

Propuesta de Seminario Divisional: *La retroalimentación de la evaluación formativa y su impacto en el aprendizaje de calidad*, en el marco de la Convocatoria 2019 para el registro de Seminarios de Discusión Académica en la DCCD.

**Ciudad de México a 25 de junio de 2019**

Asunto: Propuesta de Seminario Divisional, en el marco de la Convocatoria 2019 para el registro de Seminarios de Discusión Académica en la DCCD, atendiendo las bases publicadas en la página <http://dccd.cua.uam.mx/difusion/ConvocatoriaSeminarios2019/>

**Mtro. Octavio Mercado González**

Director de la División Ciencias de la Comunicación y Diseño  
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa

Estimado Mtro. Mercado González, por este medio presentamos a usted nuestra propuesta de Seminario Divisional, cuyo contenido, según las bases de la convocatoria referida, se presenta a continuación.

**Nombre del seminario**

La retroalimentación de la evaluación formativa y su impacto en el aprendizaje de calidad.

**Responsable**

Dr. Tiburcio Moreno Olivos. Departamento de Tecnologías de la Información.

**Participantes**

- Dr. Héctor Jiménez Salazar. Departamento de Tecnologías de la Información.
- Dr. Carlos Joel Rivero Moreno. Departamento de Tecnologías de la Información.
- Dr. Alfredo Piero Mateos Papis. Departamento de Tecnologías de la Información.
- Dr. Luis Eduardo Leyva del Follo. Departamento de Tecnologías de la Información.
- Dr. Carlos Roberto Jáimez González. Departamento de Tecnologías de la Información.
- Mtro. Luis Antonio Rivera Díaz. Departamento de Teoría y Procesos del Diseño.

**Temática a desarrollar durante el seminario**

La retroalimentación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el contexto de la educación superior.

Propuesta de Seminario Divisional: *La retroalimentación de la evaluación formativa y su impacto en el aprendizaje de calidad*, en el marco de la Convocatoria 2019 para el registro de Seminarios de Discusión Académica en la DCCD.

## **Justificación de su pertinencia en el contexto de las disciplinas que se cultivan al interior de la DCCD**

El Seminario se sitúa en el marco del proyecto de investigación titulado: “Estudio exploratorio de la retroalimentación del aprendizaje usando herramientas computacionales”, actualmente en desarrollo por parte de profesores del Departamento de Tecnologías, cuyo responsable es el Dr. Héctor Jiménez Salazar.

La importancia de la temática del seminario radica en que las tres disciplinas (Tecnologías de la Información, Ciencias de la Comunicación, y Diseño) que se cultivan en la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño (DCCD) realizan procesos de formación de profesionales en sus respectivos campos. En ese sentido, podría afirmarse que el contenido del seminario propuesto es genérico y transversal a los tres departamentos que conforman la DCCD.

La docencia universitaria es una tarea compleja, y un componente fundamental de dicha tarea es la evaluación del aprendizaje, toda vez que este proceso permite conocer si los educandos están adquiriendo las competencias profesionales (conocimientos, habilidades y actitudes y valores) establecidas en el currículo escolar, al tiempo que ofrece información para la toma de decisiones orientada a mejorar el aprendizaje del alumno y la enseñanza impartida por el docente.

Un elemento clave de la evaluación formativa es la retroalimentación. En esta propuesta se asume la noción de *retroalimentación dialógica*, la cual consiste en establecer un diálogo abierto y constructivo entre el profesor y el alumno, donde este último participa activamente mediante la formulación de preguntas, la solicitud de datos adicionales, la aclaración de dudas y el análisis de los comentarios que recibe, a fin de comprender dónde estuvieron sus fallos y cómo podría utilizar la información que recibe para mejorar su actuación o desempeño en tareas subsiguientes (Carless, 2011).

Hoy en día se sabe que la retroalimentación o *feedback* es un elemento clave para la mejora del aprendizaje universitario, y en este sentido, el seminario se propone profundizar en el estudio de la retroalimentación, como parte la evaluación formativa, para aprovechar mejor sus beneficios potenciales en el aprendizaje del alumno.

## **Cronograma de trabajo (Julio-Diciembre)**

Se proponen dos sesiones de seminario al mes, en las que participarán profesores de la UAM-C y profesores externos invitados, expertos en pedagogía, con el propósito de analizar y debatir acerca de las temáticas propuestas.